

Istituto comprensivo "Arbe - Zara"

Scuola secondaria di primo grado

Falcone e Borsellino

A.S. 2023/2024

Progettazione ITALIANO L2

Classi 1C-3B-3C

Docente: Serena Siconolfi

LIVELLO A0

ASCOLTO E PARLATO - Ascoltare e comprendere micro messaggi orali, relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana e/o ricorrenti nel linguaggio della classe.

- Utilizzare alcuni vocaboli ed espressioni di uso frequente per nominare ed indicare.
- Comprendere semplici consegne operative.
- Iniziare a comunicare le proprie esigenze ed esperienze, anche attraverso la gestualità.

LETTURA - Discriminare alcuni suoni e parole.

- Associare la parola all'immagine.

SCRITTURA - Scrivere copiando semplici parole e frasi, in stampato maiuscolo.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO

- Iniziare ad acquisire un vocabolario di base, legato alle situazioni concrete.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Iniziare a riconoscere la corrispondenza tra fonema e grafema.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

- identità personale
- scuola
- famiglia
- casa
- corpo
- abbigliamento

- colori
- numeri
- lavoro
- cibo
- animali

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- brevi frasi di uso comune
- comandi per eseguire varie attività

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- approccio all'utilizzo del verbo e del pronome personale
- utilizzo dello stampato maiuscolo

LIVELLO A1

ASCOLTO E PARLATO

- Esprimere in modo semplice i propri bisogni.
- Ascoltare e comprendere frasi e domande legate agli ambienti frequentati (casa, scuola).
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative, progressivamente più complesse.
- Ascoltare e comprendere semplici frasi e/o testi letti dall'insegnante e accompagnate da immagini.
- Riferire in modo semplice un'esperienza personale o un semplice testo, con domande guida.
- Articolare in modo generalmente corretto i suoni della L2 (italiano)

LETTURA

- Leggere parole e/o semplici frasi in stampato maiuscolo.
- Leggere brevi frasi associate ad immagini.
- Leggere e comprendere globalmente il contenuto di brevi messaggi di uso quotidiano.
- Leggere e comprendere, globalmente, il significato di brevi frasi in sequenza.
- Rispondere a semplici domande strutturate su un testo elementare.

SCRITTURA

- Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e/o semplici frasi.
- Produrre semplici frasi riferite ad immagini.
- Completare e ordinare un breve e semplice testo, con immagini.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO

- Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune (cose, persone, animali).

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere la corrispondenza fonema/ grafema e alcune difficoltà ortografiche.
- Utilizzare il presente dei verbi.
- Iniziare ad usare i vocaboli con il corrispondente articolo.
- Conoscere e usare alcuni aggettivi.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

- identità personale
- scuola
- famiglia
- casa
- corpo
- abbigliamento
- colori
- numeri
- lavoro
- cibo
- animali
- gusti e preferenze
- orologio e calendario
- stagioni
- mezzi di trasporto

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- descrizione
- narrazione breve: cronaca
- filastrocche e semplici poesie

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- l'articolo
- il nome: comune, proprio, concreto, genere e numero
- l'aggettivo qualificativo, possessivo e dimostrativo
- pronomi personali soggetto
- il verbo:

a) presente indicativo di essere/avere e delle voci verbali più frequenti delle tre coniugazioni regolari

b) presente indicativo di alcuni verbi irregolari: fare, andare, dare, venire, uscire, dire

c) presente indicativo di alcuni verbi riflessivi: svegliarsi, alzarsi, lavarsi...ecc.

- alcune preposizioni semplici e articolate
- avverbi di tempo: ieri, oggi, domani
- congiunzioni: e
- ordine e costruzione della frase
- utilizzo di alcuni segni di interpunzione: punto, virgola, punto interrogativo
- utilizzo delle maiuscole.

LIVELLO A2

ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare e comprendere il contenuto essenziale di brevi testi narrativi e/o descrittivi, letti dall'insegnante.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative, progressivamente più complesse.
- Raccontare oralmente una semplice storia rispettando l'ordine cronologico.
- Riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi.

LETTURA

- Leggere un semplice testo rispettando generalmente la pronuncia e la punteggiatura essenziale (punto, virgola, punto di domanda).
- Comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo.
- Riconoscere in un breve testo: personaggi, luoghi e tempi.
- Rielaborare oralmente un semplice testo letto, con domande guida.

SCRITTURA

- Scrivere semplici frasi, sia sotto dettatura sia autonomamente.
- Produrre frasi o brevi testi, con l'aiuto di tracce e/o schemi guida.
- Rispondere a domande chiuse (scelta multipla, vero/falso).
- Riassumere un testo con l'utilizzo di domande guida (tecniche facilitanti).
- Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche (punto, virgola, punto di domanda).

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO

- Migliorare il patrimonio linguistico, attraverso nuove parole.
- Usare in modo appropriato le parole apprese.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Conoscere le principali difficoltà ortografiche.
- Conoscere e usare: i nomi con i relativi articoli, i principali tipi di aggettivi.

- Utilizzare diversi tempi verbali all'Indicativo (presente, passato, futuro).
- Individuare la struttura della frase minima e le sue parti.
- Individuare le principali espansioni
- Utilizzare alcuni nessi causali e temporali.

CONTENUTI

1. AMBITI LESSICALI E TEMATICHE

- caratteristiche fisiche della persona
- aspetti del carattere
- luoghi e ambienti
- amicizia
- sport
- tempo libero
- feste
- malattie
- stati d'animo e sentimenti

2. TIPOLOGIE TESTUALI

- descrizione
- narrazione: cronaca, lettera, diario
- poesie

3. CONTENUTI GRAMMATICALI

- l'articolo con l'aggettivo possessivo e nomi di parentela
- plurali e femminili irregolari di alcuni nomi
- i gradi dell'aggettivo qualificativo
- alcuni aggettivi indefiniti
- pronomi personali soggetto e complemento
- pronomi relativi "che"
- il verbo:
 - a) passato prossimo, imperfetto, futuro indicativo di essere/avere e delle voci verbali più frequenti delle tre coniugazioni regolari
 - b) passato prossimo, imperfetto, futuro indicativo di alcuni verbi irregolari: fare, andare, dare, venire, uscire, dire
 - c) passato prossimo, imperfetto, futuro indicativo di alcuni verbi riflessivi: svegliarsi, alzarsi, lavarsi...ecc.
- le preposizioni semplici e articolate

- avverbi di tempo e di luogo
- congiunzioni: e, o, ma, perché, quando
- costruzione di semplici periodi utilizzando le congiunzioni note e il “che” relativo
- utilizzo dei principali segni di interpunzione

ESAME DI STATO

Aiuto preparazione prove scritte e colloquio orale per esame di stato.

Milano, 27/11/2023

Serena Scavolfi