

Proposta di curriculum di Educazione Civica - Istituto Comprensivo Arbe-Zara

A.S. 2021-2022

NUCLEI	TRAGUARDI (all.C.d.M. 35/2020)	DISCIPLINE	GIORNATE TEMATICHE	PROGETTI
<p>Costituzione italiana, istituzioni dell'UE, promozione e condivisione della legalità e della solidarietà</p>	<p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità</p> <p>Sa seguire regole di comportamento</p> <p>Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza</p> <p>Riflette, si confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e</p>	<p>Trasversale a tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Settembre, Giornata del Patto di Corresponsabilità • 20 novembre, Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza • 13 novembre, Giornata Mondiale della Gentilezza • 3 dicembre, Giornata delle persone con disabilità • 27 gennaio, Giornata della Memoria • 5 febbraio, Giornata del calzino spaiato • 8 marzo, Festa della Donna • 25 aprile, Giornata della Liberazione dal Nazi - Fascismo • 17 maggio, Giornata contro l'Omofobia • 23 maggio, Giornata della legalità, il ricordo di Falcone e Borsellino • 2 giugno, Festa della Repubblica 	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore delle differenze; I generi; I punti di vista - Associazione Ribaltamente • La mafia fa schifo - Civitas virtus • ConsigliaMi - Zona 9 • AppRendimento - Associazione Anagramma • Seconda Guerra Mondiale a Milano • Giardino dei Giusti - Gariwo • Libro solidale - Xmas Project • Tutti insieme per un mondo migliore • Il quartiere racconta la storia "La Resistenza a Niguarda" - A.N.P.I.

	<p>dell'altrui punto di vista e rispettando le differenze</p> <p>Primaria classi 1, 2, 3</p> <p><i>Riconosce i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente di vita quotidiana</i></p> <p><i>Riconosce che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono necessari per la convivenza civile</i></p> <p><i>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini</i></p>			
--	--	--	--	--

	<p>e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p><i>Capisce</i> l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p> <p>Primaria classi 4 e 5</p> <p><i>Conosce</i> i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente di vita quotidiana</p> <p><i>Riconosce</i> che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono necessari per la</p>			
--	---	--	--	--

	<p>convivenza civile</p> <p><i>Conosce</i> il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e <i>individua</i> i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p><i>Coglie</i> il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p> <p>Secondaria L'alunno <i>conosce</i> gli elementi fondanti della Costituzione, è <i>consapevole</i> dei ruoli, dei compiti e</p>			
--	--	--	--	--

	<p>delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; <i>conosce</i> il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale).</p> <p><i>È consapevole</i> del significato delle parole "diritto e dovere".</p> <p><i>Conosce</i> nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.</p> <p><i>Ha assimilato</i> i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del</p>			
--	--	--	--	--

	<p>patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).</p> <p><i>È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.</i></p>			
<p>Sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere, tutela del patrimonio e del territorio (Agenda 2030)</p>	<p>Scuola dell'infanzia Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime</p>	<p>Trasversale a tutte le discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 29 settembre, Giornata mondiale del Cuore • 5 febbraio, Giornata mondiale dello spreco alimentare • 3 marzo, Giornata Nazionale per la Vita • 19 marzo, Giornata mondiale di azione per il clima • 20 marzo, Giornata Internazionale della felicità • 22 marzo, Giornata dell'Acqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro con l'Autore - Docente interno+Autore Mondadori-Piemme • Affettività/sexualità - Consultorio Niguarda • Con-Tatto - Consultorio Restelli • Belgiardino - Comune di Milano • Bimbi in strada - Comune di Milano • Progetto Volley Milano/CONI • Progetto Teatro - Esperto esterno • Progetto Musica - Esperto esterno • Valori e sport - Esperto esterno • Progetto Psicomotricità "Mi muovo,

	<p>alimentare e alla conoscenza di sé</p> <p>Primaria classi 1, 2, 3</p> <p><i>Riconosce</i> la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali</p> <p><i>Rispetta</i> gli altri, l'ambiente e la natura</p> <p><i>Conosce</i> le fonti energetiche e il loro utilizzo; differenzia i rifiuti e sviluppa l'attività di riciclo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 24 marzo, Giornata della Lettura • 25 marzo, Dantedì • 6 aprile, Giornata Internazionale dello Sport • 22 aprile, Earth Day • 8 maggio, Giornata mondiale della Croce Rossa • 5 giugno, Giornata mondiale per l'ambiente • 8 giugno, World Ocean's Day • Giornata dell'ambiente - Progetto Continuità primaria-secondaria 	<p>gioco e imparo” - Docente interno Scuola dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto scacchi - Esperto esterno • Tutti in Biblioteca - Biblioteca Zara • Sportello Psicologico - Consulteri esterni (bando da definire) • Incontri di formazione sostegno alla genitorialità - Associazione Anagramma • Progetto Latino - Docenti interne Scuola secondaria • Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare - Conosco ciò che mangio e mangio per conoscere - Coldiretti • La strada differenziata del rifiuto A.E.M. • Progetto Siticibo Milano - Banco alimentare • Progetto orto Continuità primaria-secondaria “L'uomo che piantava alberi” • Progetto uso consapevole dell'acqua: “Zoe va controcorrente” - Comunità Europea • Civic Opera “Acquaprofonda”- Opera domani - Associazione As LiCo • Filarmonica della Scala • Una mela al giorno - Milano Ristorazione • Progetto di istituto di educazione alla salute: “salute e benessere” con la sezione speciale dedicata al
--	---	--	--	---

	<p>Primaria classi 4 e 5</p> <p><i>Riconosce</i> la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p> <p><i>Rispetta</i> gli altri, l'ambiente e la natura</p> <p><i>Distingue</i> le fonti energetiche e il loro utilizzo; differenzia i rifiuti e sviluppa l'attività di riciclo</p> <p>Secondaria</p> <p><i>Ha recepito e fatto propri</i> i concetti di</p>			<p>Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto sostenibilità ambientale - Scuola secondaria • Progetto Trofei di Milano - Scuola secondaria • Progetto tappi di plastica - Niguarda - Scuola secondaria
--	--	--	--	---

	<p>“sostenibilità ed ecosostenibilità”.</p> <p><i>Riconosce</i> l'importanza della lettura attraverso la conoscenza approfondita di scrittori anche contemporanei</p> <p><i>È capace</i> di affrontare un dibattito su un testo, lo <i>analizza</i> e lo <i>critica</i> per fare afferenze</p> <p><i>Ascolta e dialoga</i> con un lessico appropriato</p> <p>Attraverso il consolidamento delle conoscenze grammaticali in italiano e la conoscenza dei fondamenti della lingua latina, <i>apprezza</i> le proprie radici e quelle altrui</p>			
--	---	--	--	--

	<p><i>Affronta con maggiore sicurezza il percorso futuro in un'ottica di approfondimento culturale per un orientamento più consapevole</i></p> <p><i>Attraverso l'ascolto dinamico e partecipato educa l'orecchio alla varietà dei generi e apprezza il valore sociale e culturale della musica</i></p>			
Cittadinanza digitale	<p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Comprende i simboli della propria cultura, prende consapevolezza delle diversità sviluppando un atteggiamento di rispetto</p>	Trasversale a tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Safer internet day (Giornata internazionale contro bullismo e cyberbullismo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Legalmente - Polizia municipale • E-twinning - INDIRE • Vivi Internet Al Meglio - Fondazione Mondo Digitale • Web Agency - Docenti interni

	<p>Si avvicina ai dispositivi tecnologici, comprendendo potenzialità e limiti</p> <p>Primaria classi 1, 2, e 3</p> <p><i>Riconosce</i> i diversi device e li <i>utilizza</i> guidato da un adulto</p> <p><i>Distingue</i> l'identità digitale da un'identità reale</p> <p><i>Utilizza</i> diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Conosce i rischi della rete</p> <p>Primaria classi 4 e 5</p> <p><i>Riconosce</i> i diversi device e li <i>utilizza</i></p>			
--	--	--	--	--

	<p><i>Distingue</i> l'identità digitale da un'identità reale e <i>conosce</i> le regole di tutela della privacy</p> <p><i>Utilizza</i> diversi sistemi di comunicazione</p> <p><i>Conosce</i> i rischi della rete e sa a chi rivolgersi per difendersi</p> <p>Secondaria <i>Ha sviluppato</i> conoscenze, abilità e competenze in materia di educazione digitale, ne <i>conosce</i> gli elementi necessari in rapporto alle sue dinamiche esistenziali nella vita reale e nella vita virtuale</p>			
--	--	--	--	--

	<p><i>È consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web</i></p> <p><i>È un cittadino consapevole e un protagonista attivo nella prevenzione e nella lotta contro ogni forma di bullismo e cyberbullismo</i></p> <p><i>Fa un utilizzo critico e consapevole di Internet, dei social media e dei principali strumenti tecnologici (smartphone, tablet, etc.)</i></p>			
--	--	--	--	--

	<i>Sviluppa</i> senso di responsabilità, autostima, spirito di collaborazione, accettazione e interiorizzazione delle norme che regolano la convivenza nell'ambiente scolastico e non solo			
--	--	--	--	--